


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета института медицины,  
 экологии и физической культуры  
 от «16» мая 2024г., протокол № 09/260  
 Председатель \_\_\_\_\_ /Машин В.В./  
 « 16 » мая 2024г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Преддипломная практика</i>
Способ и форма проведения	<i>стационарная</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2, 3

Направление 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
 Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ физическая реабилитация


Форма обучения: заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » \_\_\_\_\_ сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов Игорь Викторович	АФК	Доцент, к.б.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры	
	/ М.В.Балыкин /
Подпись	ФИО
« 15 » _____ мая	2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** получение знаний в области проведения научно-исследовательских работ, овладение методиками научного исследования, формирование творческого мышления, основ научной организации исследовательской работы.

### **Задачи прохождения практики**

- становление профессионального научно - исследовательского мышления магистрантов, формирование представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- овладении магистрантами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования;
- овладении современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- вовлечении магистрантов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;
- формировании навыков управленческого проектирования;
- овладении умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формировании представления о современных информационных технологиях;
- формировании навыков самообразования и самосовершенствования.


## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Преддипломная практика относится к «Блоку 2» основной профессиональной образовательной программы магистратуры -«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.


Преддипломная практика выявляет уровень подготовки студента магистратуры по всем направлениям профессиональной специализации.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для прохождения преддипломной практики: Психодиагностика, Формы организации и материально-техническое обеспечение физической реабилитации и АФВ, Методология научных исследований и информационные технологии в сфере адаптивной физической культуры, Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, Физическая реабилитация при патологии центральной и периферической нервной системы, Физическая реабилитация детей с патологией центральной нервной системы, Физическая реабилитация при заболеваниях системы дыхания и обмена веществ, АФК и физическая реабилитация детей при нарушениях функций ОДА, АФВ и физическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста, Частные методики лечебного массажа, Факторы среды в профилактике и реабилитации вегетативных функций.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	<p>Знать: современное состояние уровня и направление развития научных исследований в области АФК и физической реабилитации;</p> <p>Уметь: разрабатывать программу проведения исследований; осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научных исследований для осуществления научно-методического сопровождения процесса обучения.</p>
ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	<p>Знать: методы научных исследований в сфере функциональной диагностики и реабилитации; методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p>Уметь: обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; проводить поиск информации, позволяющей оценить состояние вопроса по проблеме исследования;</p> <p>Владеть: методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	<p>Знать: методологию учебного процесса в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры; использовать современные информационные технологии в аналитических расчётах;</p> <p>Владеть: анализом, позволяющим определять приоритеты при принятии решений.</p>
ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных	<p>Знать: перспективные направления научных исследований; правила эксплуатации научного оборудования при проведении научно-исследовательских работ;</p> <p>Уметь: применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры; использовать технологические системы и средства функциональной диагностики и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		


ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	физической реабилитации, проводить научные исследования в области физической реабилитации и адаптивной физической культуры; Владеть: современными методиками проведения научных исследований, способностью анализировать и обобщать литературные источники.
ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	Знать:закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения; основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных средств и методов физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Уметь:определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проводить анализ, разрабатывать и внедрять в практику новые технологии профилактики заболеваний и реабилитации; Владеть:методами функциональной диагностики, оценки развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;методамисбора, хранения, обработки и анализа научной информации.
ОПК-6Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	Знать:современные и актуальные направления исследований в области адаптивной физической культуры и реабилитации; Уметь:разрабатывать индивидуальные программы реабилитации с учетом российского и зарубежного опыта; анализировать отечественный и зарубежный опыт по направлениям научного исследования.
ОПК-7Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Знать:современное состояние уровня и направление развития научных исследований в области АФК и физической реабилитации; Уметь:использовать технологические системы и средства функциональной диагностики и физической реабилитации, разрабатывать программы в области реабилитации; Владеть: средствами и методиками адаптивной физической культуры.
ОПК-8Способен проводить комплексные мероприятия по	Знать: закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		


предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием; Уметь:проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; Владеть:теоретическими и экспериментальными методами сбора, хранения, обработки и анализа информации, методами статистической обработки экспериментальных данных для организации мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.
ОПК-9Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	Знать:современное состояние и направления развития в области АФК и физической реабилитации; Уметь:проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.
ОПК-10Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знать:современные и актуальные направления исследований в области адаптивной физической культуры и реабилитации; методы научных исследований в сфере АФК, функциональной диагностики и реабилитации; Уметь:проводить научные исследования в области физической реабилитации и адаптивной физической культуры; Владеть:основными видами научно-исследовательского и коррекционного оборудования, применяемого в сфере реабилитации и АФК.
ОПК-11Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Знать:методы текущего контроля в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; Уметь:планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
ПК-1 Способен организовать реабилитационный (абилитационный) случай и управление им	Знать: основные понятия и технологии обработки, хранения, информации и результатов научных исследований и проектных решений, принципы и правила планирования эксперимента; Уметь: получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке; применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

	социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных.
ПК-2 Способен планировать, координировать и оценивать реабилитационные (абилитационные) мероприятия, управлять реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	Знать: современные и актуальные направления исследования в области адаптивной физической культуры и реабилитации; возможности междисциплинарного взаимодействия для решения реабилитационных задач; Уметь: привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия; осуществлять анализ основных видов реабилитационной деятельности в учреждениях медицинского и социального профиля; проводить анализ, разрабатывать и внедрять в практику новые технологии профилактики заболеваний и реабилитации.
ПК-3 Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)	Знать: методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации; уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса; перспективные направления научных исследований, теоретические аспекты методологии научных исследований в области АФК и физической реабилитации; Уметь: использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта; изучать его жизненную ситуацию, вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса; применять техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями); Владеть: различными методами наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации.
ПК-4 Способен применять эффективные методы контроля	Знать: эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг; научные основы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

объема и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации	разработки проектов мероприятий, принципы и правила планирования эксперимента; Уметь: разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов; Владеть: методами получения и интерпретации оценки результатов реабилитации.
ПК-5 Способен выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности	Знать: провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации; Уметь: выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг; Владеть: способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основные теоретические и методологические положения научно-исследовательской деятельности; методы сбора, обработки и интерпретации получаемых данных; основные принципы биоэтики, этические нормы при проведении научных исследований; Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; анализировать, систематизировать, и классифицировать учебно-методическую и научную информацию; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть: методами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: особенности проектной деятельности; способы управления проектом на всех этапах его реализации; Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: особенности командной деятельности в сфере адаптивной физической культуры; Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

	Владеть:методами анализа проблемных ситуаций в работе команды.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать:современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; Уметь:применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать:разнообразие культур и особенности межкультурного взаимодействия; Уметь:анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать:методы самооценки для определения приоритетов собственной деятельности; Уметь:определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть:методами самооценки для определения приоритетов собственной деятельности; навыками разработки программ по оценке эффективности планирования труда и отдыха, разработки планов личного и карьерного развития.


#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения магистрантов (в 4 семестре) и непосредственно предшествует подготовке выпускной квалификационной работы.
2. Практика проводится в учреждениях и организациях, медицинского, социального и образовательного профиля деятельность которых соответствует содержанию практики. Такими учреждениями являются: Министерство здравоохранения и социального развития, Министерство образования и науки с которыми Ульяновский государственный университет заключил договоры.
3. Практики могут проводиться в сторонних организациях, на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.
4. Организацию и непосредственное руководство работой студента магистратуры во время преддипломной практики обеспечивает руководитель его магистерской диссертации.
5. Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		


\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследований. Решение организационных вопросов.	8	1	Заполненный Дневник о практике
2	Основной этап. Планирование работы	Обсуждение и доработка с научным руководителем идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.	8	1	Заполненный Дневник о практике. Реферат
3		Уточнение темы и методологии исследования. Корректировка плана работы над магистерской диссертацией. Продолжение изучения тематики исследовательских	13	0,5	Заполненный Дневник о практике. Реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		


		работ в данной области. Изучение отдельных новых аспектов рассматриваемой исследовательской проблем			
4		Корректировка библиографического списка, планарботы; редактирование главмагистерской диссертации.	13	0,5	Проверка библиографического списка и главдиссертации.
5		Проведение исследования. Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Математическая обработка результатов исследования.	58	4	Проверка эмпирических данных. Реферат
6		Изучение практической деятельности профильных организаций в соответствии с темой магистерской диссертации	13	2	Заполненный дневник по практике
7		Работа с экспериментальными данными. Корректировка методики исследования. Математическая обработка результатов исследования.	14	2	Проверка экспериментальных данных
8	Заключительный этап	Описание выполненного	13	2	Проверка описания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

		исследования и полученных результатов.			выполнено исследование. Заполненный дневник по практике. Реферат
9		Подготовка научных статей и тезисов к публикации	13	2	Проверка готовых научных статей и тезисов перед публикацией
10	Заключительный этап	Подготовка доклада по диссертации	8	2	Текст доклада
11		Подготовка презентации для защиты магистерской диссертации	8	1	Презентация
12		Подготовка и оформление отчета по практике	13	1	Проверка готового отчета по практике
13		Итоговое тестирование	2	2	Тестирование
14		Защита отчета	4	3	Заполненный дневник по практике. Готовый отчет.
15	Итого		188	24	

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика представляет собой часть научно-исследовательской работы студента магистратуры, в которую также входят научно-исследовательская работа в семестре и подготовка магистерской диссертации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет о практике).

Форма проведения преддипломной практики должна отражать индивидуальный план обучения магистранта и авторский подход к решению намеченных в диссертации задач.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работы базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; клинические и лабораторные исследования.

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании защиты оформленного отчета, отзыва научного руководителя практики, подготовки рефератов, тестирования.

По результатам преддипломной практики студенты магистратуры представляют к публикации подготовленные ими статьи (тезисы), готовят выступления на научно-практические конференции и семинары.

Отчеты о прохождении практики представляются в печатном виде на проверку научному руководителю магистерской диссертации. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов, пройти тестирование и защиту.


Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. Текущий контроль проводится в форме защиты рефератов, тестирования

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### основная литература

1. Алгазина, Н. В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Н. В. Алгазина, О. Ю. Прудовская. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-93252-363-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32790.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте : учебное пособие / В. Н. Попков. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 288 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65009.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### дополнительная литература

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

1. Брызгалова, С. И. Введение в научно-педагогическое исследование : учебное пособие / С. И. Брызгалова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — ISBN 978-5-9971-0183-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23768.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ласковец, С. В. Методология научного творчества : учебное пособие / С. В. Ласковец. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 32 с. — ISBN 978-5-374-00427-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10782.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11552.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02530-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468384>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Учебно-методическая

4. 1. Антипов И. В. Преддипломная практика : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. В. Антипов; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 487 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9093>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ — 2024 г.


#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

1. **6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИТТ

Шуренко Ю.В.


ФИО

подпись

2024 г.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оснащенные учебной мебелью, видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания по направлению подготовки; нормативно-правовые акты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

В организациях медицинского, социального и образовательного профиля, определенных в качестве базовых для проведения практик материально-технического обеспечения соответствует требованиям предусмотренным договорами между УлГУ и партнерами.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.